

## ПРОФЕССЬЯНС - ХАРАКТЕРИСТИКА (пример)

По результатам прохождения методики «Профессьянс» выдается письменный отчет о наиболее подходящих вариантах профессиональной деятельности и рекомендации по развитию.

Фамилия, Имя ученика(цы): *Иванова Мария*

Класс: 6

Возраст: 12 лет

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ БЕСЕДЫ

Представление о своей будущей профессии до консультации	«Бабушка хочет, чтобы я стала врачом и я тоже»
Осведомленность о мире профессий	Средняя, мало знает о профессиях. Больше всего знает о профессиях, связанных с медициной или животными
Общая готовность к выбору профессии	Нацеленность на медицину
Образ себя	Непростой характер
Самооценка	Возможно, немного сниженная
Яркие личностные особенности	Неуверенность в себе, ответственность. Вдумчивая, сознательная. Любит лечить зверей, ухаживать за ними
Тип мыслительной деятельности	Средний
Отношение к консультации	Заинтересованное, ответственное

## РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ С МЕТОДИКОЙ

Предпочитаемые Предметы труда	Живая природа, дети, художественный образ
Предпочитаемые Цели труда	Исследовать что-либо, преобразовывать человеческое сознание, творить, изобретать, создавать новое
Предпочитаемые Средства труда	Ручные (простые приборы и приспособления, «золотые руки»), голос (владение тембром, интонациями), выразительные движения, мимика
Предпочитаемые Условия труда	Особые условия (цех, лаборатория, транспортное средство), относительная самостоятельность, помещения с людьми
Предпочитаемые Особые условия труда	Минимальные профессиональные вредности (здоровая профессия), повышенная ответственность, работа, преимущественно сидя
«Идеальная формула» профессии	Предметы труда: живая природа, дети Цели – исследовать что-либо, делать открытия Средства: голос и компьютеры Условия – открытый воздух Особые условия – минимальные профессиональные вредности
Возможные направления профессиональной деятельности и обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Помогающие профессии»: врач, ветеринар, детский или взрослый психолог, педагог</li> <li>• Работа, связанная с творчеством, созданием нового: архитектор, ландшафтный дизайнер</li> <li>• Научная деятельность (естественно-научная сфера, медицина, психология)</li> </ul>
Рекомендации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информировать Марию о профессиях, связанных с природой, творчеством, психологией, медициной.</li> <li>• Кружок юного натуралиста, подключить Марию к уходу за животными.</li> <li>• Подключить Марию к работе с малышами</li> <li>• Предоставить возможность углубленно изучать биологию, химию</li> <li>• Предоставить возможность рисовать, проявлять свои переживания, мысли чувства в рисунке, лепке из пластилина</li> <li>• Психокоррекционная работа (тренинги уверенности в себе, общения)</li> </ul>